

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی علوم توانبخشی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه ۱ (مشاهده بالینی روان) کد درس: ۴۹ تعداد و نوع واحد: ۱ واحد بالینی

مقطع تحصیلی

رشته تحصیلی: کاردرمانی

پیش نیاز: ندارد مدت زمان ارائه: یک نیمسال تحصیلی

دانشجویان: کارشناسی

محل یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان اسدآبادی، مرکز اتیسم کلینیک امام، بیمارستان رازی

نام مدرس و مسئول درس: دکتر مینا احمدی کهجوق / دکتر بابک کاشفی مهر

### ● مقررات آموزشی دوره

۱. رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی و حرفه‌ای
۲. احترام و تکریم بیماران
۳. حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارآموزی
۴. عدم خروج از بخش بدون هماهنگی با مربی
۵. غیبت مجاز بیش از ۱ روز یا ۶ ساعت در طول ترم به منزله نمره صفر خواهد بود (غیبت غیرمجاز حتی برای کمتر از یک روز نیز به منزله نمره صفر است)
۶. در پایان هر ترم و در جلسه آخر روتیشن، آزمون پایان کارآموزی برگزار خواهد گردید.

## ● هدف کلی دوره

آشنایی با حیطه های مختلف کاردرمانی در بخش های روان کودک و بزرگسال و تشکیل و تثبیت هویت حرفه ای با مشاهده روش های ارائه ی خدمات. دانشجویان در این واحد درسی از مراکز مختلف کاردرمانی بازدید به عمل آمده و با شیوه های مختلف ارزیابی و گزارش و پرونده نویسی آشنا می شوند. اهداف کلی این دوره شامل آموزش و کسب مهارت در موارد زیر است:

۱. نقش کاردرمانی در سیستم بهداشت و توانبخشی را شرح دهد.
۲. مراجعین مختلف بخش کاردرمانی در حوزه ی روانپزشکی را توضیح دهد.
۳. ارزیابی های رایج در کاردرمانی را نام ببرد.
۴. نحوه ی گزارش نویسی و ثبت اطلاعات را توضیح دهد.

## • اهداف اختصاصی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	آشنایی با مقررات بالینی و اصول اخلاق حرفه ای	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم بالینی فراگیر
۲	آشنایی با نحوه ی پرونده نویسی و گزارشگیری	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم بالینی فراگیر
۳	مروری بر اختلالات شایع در کودکان و بزرگسالان	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم بالینی فراگیر
۴	آشنایی با اصول ارزیابی حسی-حرکتی	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم بالینی فراگیر
۵	آشنایی با اصول ارزیابی درکی-شناختی و فعالیت‌های روزمره ی زندگی	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم بالینی فراگیر
۶	آشنایی با تجهیزات بالینی و کاربرد آنها	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم بالینی فراگیر

ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم بالینی فراگیر	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	اجرای کار با نظارت	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	کلینیک کاردرمانی	آشنایی با شیوه‌ی کار بالینی و برقراری ارتباط	۷
--	--	-----------------------	---	------------------	--	---

● نحوه‌ی ارزشیابی

نمره (از ۲۰)	ضوابط ارزشیابی
۱	۱- رعایت موازین اسلامی و اخلاق حرفه‌ای
۱	۲- رعایت قوانین و مقررات کارورزی
۱	۳- صرفه جویی و رعایت نظم و نظافت وسایل
۱	۴- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلینیک
۲	۵- نحوه‌ی برقراری ارتباط با بیمار و رعایت اصول
۱۴	۶- گزارش نویسی

● منابع مورد نیاز:

- *Occupational therapy for children*
- *Slagge, K. the mental retardation & developmental disability treatment palnner. John Wiley & sons. Last edition.*
- *Building Blocks for Learning: Occupational Therapy Approaches*
- *Stein, F. Culter, S. Psychosocial occupational therapy. Delmar, the last version.*